

Bad Säckingen, den 09.10.2014

"Kompetenzanalyse Profil AC an Realschulen" – Informationsbrief I

Liebe Eltern der Klasse 8b,

wie Sie in der Information am Jahrgangselternabend erfahren haben, enthält der Stundenplan der 8. Klassen ein weiteres Unterrichtsfach: „Kompetenzanalyse Profil AC und individuelle Förderung an Realschulen“. Seit dem Schuljahr 2011/2012 wurde der erste Teil dieses Verfahrens an ausgesuchten Realschulen in Baden-Württemberg, auch an der Werner-Kirchhofer-Realschule, eingeführt. Nun ist dieses Verfahren mit einer anschließenden Förderung für alle Realschüler/innen in Baden-Württemberg verpflichtend. An unserer Schule wurden hierfür sieben Lehrkräfte ausgebildet.

In diesem ersten Elternbrief erhalten Sie Informationen zum Ablauf der Kompetenzanalyse im ersten Schulhalbjahr, in dem die unterschiedlichen Fähigkeiten Ihrer Kinder anhand von Gruppen-, Einzelaufgaben und Computertests festgestellt werden. Aus diesen Ergebnissen wird dann für jede/n Schüler/in ein individuelles Kompetenzprofil erstellt, welches u.a. die Grundlage für die Förderung im Laufe des zweiten Schulhalbjahres bildet.

1. Idee der Kompetenzanalyse

Mit Hilfe der Kompetenzanalyse AC an Realschulen soll Ihr Kind dabei unterstützt werden, seinen beruflichen und persönlichen Weg zu gehen und sich seiner Stärken und Talente stärker bewusst zu werden. Wir möchten es nicht nur mit seinen fachlichen, sondern mit allen seinen Fähigkeiten kennenlernen. Um diese Fähigkeiten erfassen zu können, wurden von einem Projektbüro des Kultusministeriums für das Kompetenzanalyseverfahren spezielle Aufgaben und Tests entwickelt, die die Schülerinnen und Schüler in Kleingruppen oder einzeln erledigen. Mit ihm werden viele für die Berufsorientierung erforderlichen überfachlichen Kompetenzen (Methodenkompetenz / Personale Kompetenz / Soziale Kompetenz / Kognitive Basiskompetenz / Berufsfeldspezifische Kompetenz) abgedeckt.

Kurz gefasst: Mit dem Kompetenzanalyseverfahren wollen wir die Schülerinnen und Schüler so gut wie möglich unterstützen

- bei der Entfaltung ihrer Stärken,
- auf dem Weg in eine selbstständige Zukunft,
- beim Erlernen der notwendigen Fertigkeiten, damit sie in einer Ausbildung bestehen können,
- bei der Wahl des passenden Berufs.

2. Umsetzung der Kompetenzanalyse

Bei der Bearbeitung der Einzelaufgaben und der Gruppenaufgaben werden die Schülerinnen und Schüler von uns Lehrkräften beobachtet. Wir schätzen anschließend die Leistungen mit Hilfe von speziellen Beobachtungsbögen ein. Die Tests erledigen die Schülerinnen und Schüler am Computer. Um ein abgerundetes Bild zu bekommen, schätzen die Schülerinnen und Schüler ihre Leistungen auch selbst ein und geben sich eine Bewertung.

